

<p>Zusammenfassung der Lektüre als Wandplakat – Bild, Hauptpersonen, W-Fragen, Gegensatzpaare, ...</p>	<p>Sprechen und Zuhören (Schreibformen)</p>	<p>Rede- und Gesprächsformen und -strategien</p>	<p>Lernkompetenz Sozialkompetenz Schreibkompetenz</p>	<p>Medienkonzept: Plakat / Präsentieren; mind-map</p>
<p>Kreatives Schreiben: Brief und / oder Tagebucheintrag (fiktionales Erzählen)</p> <p>Schreibkonferenz</p>	<p>Schreiben Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/ Medien umgehen (Sprechen und Zuhören; Sprache und Sprachgebrauch)</p>	<p>Schreibformen und -strategien Text-/ Medienform Lesarten und Rezeptionskonvention (Sprachnormen)</p>	<p>Lernkompetenz Sprachkompetenz Personale Kompetenz</p>	
				<p>2. Klassenarbeit: Jugendbuch (Aufsatz): Textverständnis; Brief oder Tagebuch</p>