



Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

Jahrgangsstufe: G7

Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit):

4. Jugendbücher erschließen

Stundenumfang:

Inhalt (Themen)

Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)

Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven

Überfachliche Kompetenzen und Methoden

Schulischer Schwerpunkt (Profil)

Jugendbuch (in Auszügen) „Löcher – Die Geheimnisse von Green Lake“ (deutsch.punkt S. 117ff.):

- Erster Eindruck, Information, Erstrezeption: Titelbild und Klappentext
- Schauplatz und Figuren
- Texte erfassen (Vgl. mit Sachtext)

Jugendbuch wie oben oder weiteres Jugendbuch (Ganzschrift):

Schreiben
Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/ Medien umgehen
Sprache und Sprachgebrauch

Schreibformen
Text-/ Medienform
Lesarten und Rezeptionskonvention
Analyseverfahren

Sprachkompetenz
Personale Kompetenz

Nach Bedarf: Verbindung zu *Soziales Lernen*:
Annika Thor: *Ich hätte Nein sagen können* → Jugendbuch zum Thema **Mobbing**

Klappentext; Lesetagebuch erstellen; Austausch über „Sozial Network – Chat & Co“ (Wandplakat oder Internet)

Schreiben
Lesen und Rezipieren – mit literarischen und nichtliterarischen Texten/ Medien umgehen

Schreibformen und strategien (Zusammenfassen, Dokumentieren, Analysieren)
Text-/ Medienformen
Lese- und Rezeptionsstrategien

Lernkompetenz
Sprachkompetenz
Personale Kompetenz

Medienkonzept:
PC; Internet