



Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

Jahrgangsstufe: G7

Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit):

1. „Macho oder Zicke? – Gespräche führen“\*

Inhalt (Themen)	Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)	Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven	Überfachliche Kompetenzen und Methoden	Schulischer Schwerpunkt (Profil)	Stundenumfang:
Geschlechterrollen untersuchen <i>(* deutsch.punkt S. 11ff.)</i>	Sprechen und Zuhören	Rede- und Gesprächsstrategien (Konfliktgespräch, Diskussion)	Sozialkompetenz Personale Kompetenz Sprachkompetenz (Kommunikationskompetenz)	Fächer verbindend zu: <i>Biologie</i> (Sexualität; Geschlechterrollen)	
Konfliktsituationen meistern - Gesprächssituationen	Sprechen und Zuhören	Rede- und Gesprächsstrategien (Konfliktgespräch, Diskussion)	Sozialkompetenz Personale Kompetenz Sprachkompetenz (Kommunikationskompetenz)	Fächer verbindend zu: <i>GL; Soziales Lernen</i> (Ich-Botschaften; aktives Zuhören; Giraffen- und Wolfssprache)	
Aktives Zuhören üben – Diskussionen führen	Sprechen und Zuhören	Rede- und Gesprächsstrategien (Konfliktgespräch, Diskussion)	Sozialkompetenz Personale Kompetenz Sprachkompetenz (Kommunikationskompetenz)	-> Diskussion als Vorbereitung für Klassenfahrtplanung (vgl. <i>Fahrtenkonzept</i> )	