



Jahrgangsstufe: G5 Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit):

7. Jugendbuch

Stundenumfang:

30

Inhalt (Themen)

Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)

Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven

Überfachliche Kompetenzen und Methoden

Schulischer Schwerpunkt (Profil)

Einen Erzähltext wahrnehmen und beschreiben:
Thema, Aufbau, Handlungsstruktur, Erzählweisen

Lesen und Rezipieren

Lese- und Rezeptionsstrategie (Lesetagebuch)

Personale Kompetenz
Sprachkompetenz

Literarische Figuren verstehen:

Figurenkonstellation, Motive, Verhalten und Entwicklung literarischer Figuren beschreiben

Lesen und Rezipieren

Lese- und Rezeptionsstrategie

Sprachkompetenz
Lernkompetenz

Verschiedene mediale Darstellungen eines Textes miteinander vergleichen

Lesen und Rezipieren
Sprechen und Zuhören

Text- und Medienformen

Personale Kompetenz
Lernkompetenz

Mit epischen Texten produktiv umgehen, z.B.:
Standbild / innerer Monolog / Rollenbiografie /
Umschreiben in andere Perspektive / Dialogisierung
und szenische Umsetzung (eigene Filmszene)

Lesen und Rezipieren

Text- und Medienformen

Personale Kompetenz
Schreibkompetenz
Lernkompetenz

Klassenarbeit, z.B.:
Einen inneren Monolog zu
einem Romanausschnitt
verfassen