



Jahrgangsstufe: G5 Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit):

4. Jugendbuch

Inhalt (Themen)	Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)	Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven	Überfachliche Kompetenzen und Methoden	Schulischer Schwerpunkt (Profil)
Gemeinsame Lektüre	Lesen und Rezipieren	Lese- und Rezeptionsstrategie	Personale Kompetenz Sprachkompetenz	
Merkmale epischer Texte untersuchen	Lesen und Rezipieren	Text-/ Medienformen	Sprachkompetenz Lernkompetenz	
Figuren und Handlungen erschließen, beschreiben und zur eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen -> „Textanalyse“	Lesen und Rezipieren Sprechen und Zuhören Sprache und Sprachgebrauch	Lesarten und Rezeptionskonventionen Rede- und Gesprächsformen (Beschreiben) Analyseverfahren	Personale Kompetenz Lernkompetenz	
Lesetagebuch erstellen	Schreiben	Schreibformen	Personale Kompetenz Schreibkompetenz Lernkompetenz	