



Jahrgangsstufe: G5 Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

BRÜDER GRIMM SCHULE
ESCHWEGE

Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit):

2. Wortarten und Satzglieder (mögliche Anbindung: Jugendbuch Der Sprachabschneider)

			Stundenumfang:	30
Inhalt (Themen)	Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)	Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven	Überfachliche Kompetenzen und Methoden	Schulischer Schwerpunkt (Profil)
Wortarten erkennen und bestimmen (Wiederholung aus der Grundschule): – Substantiv/Nomen, Artikel, Adjektiv: Kasus, Numerus, Genus – Verben: Person, Numerus, Tempus	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz	
Wortarten erkennen und bestimmen (Erweiterung): – Präpositionen (mit Akk./Dat.) – Pronomen, Personal- und Possessivpronomen – Adjektive: Komparationsformen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz Lernkompetenz	
Wort – Satz – Satzglied: Wortarten und ihre Funktion im Satz unterscheiden	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz	Klassenarbeit:
Subjekt, Prädikat, Objekte bestimmen	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz	
Adverbiale Bestimmungen erkennen: Lokal-, Kausal-, Temporaladverbiale	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz	Wortarten und Satzglieder erkennen und bestimmen