



| <b>Jahrgangsstufe: 10 Gym</b>   |  | <b>Schulinternes Curriculum im Fach</b> |   |                                 | <b>BRÜDER GRIMM SCHULE<br/>ESCHWEGE</b> |  |
|---|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| <b>Inhaltsfeld: (Unterrichtseinheit): Parabel / epische Kleinformen</b> |  | <b>Stundenumfang:</b>                   |   |                                 |   |  |
| <b>Inhalt (Themen)</b>  | <b>Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)</b>  | <b>Bezug zu Basiskonzept</b>            | <b>Überfachliche Kompetenzen und Methoden</b>                                       | <b>Schullischer Schwerpunkt</b> |   |  |
| <b>Parabel analysieren und deuten</b>                                   | Bildhälfte / Sachhälfte<br>Textsortenspezifische Kennzeichen für das Textverstehen nutzen<br>Zentrale Aussagen wiedergeben, mit Textstellen belegen        |   | Gestaltendes Interpretieren:<br>Parabel verbildlichen, z.B. Entwickeln eines Comics |                                 |   |  |
| <b>Parabel vergleichen</b>  | Vergleich unterschiedlicher Parabel (Brecht/Kafka)<br>Sprachliche Gestaltungsmittel analysieren<br>Sich mit anderen über Deutungen des Textes verständigen |   |   |                                 |   |  |