

|   |   |                       |   |  |
|---|---|-----------------------|---|--|
| eine Fabel selbst verfassen bzw. weiterschreiben  | schreiben   | Schreibformen         | Sprachkompetenz   | 5. Klassenarbeit – Literatur:<br>eine Fabel weiterschreiben/<br>selbst schreiben     |
| <b>Inhaltsfeld 6: Rechtschreibung</b>   |   |                       |   |  |
| Inhalt (Themen)   | Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)                  | Bezug zu Basiskonzept | Überfachliche Kompetenzen und Methoden                  | Schulischer Schwerpunkt  |
| Groß- und Kleinschreibung:<br>Nomen, Verben und Adjektive werden zu Nomen<br>Doppelte Konsonanten<br>zusammenfassend:<br>Rechtschreibstrategien wiederholen und vertiefen (schwüngen, verlängern, zerlegen, ableiten) | schreiben<br>reflektieren<br>korrigieren<br>analysieren | Schreibformen         | Sprachkompetenz   | Übungsdiiktate schreiben   |
| <b>Inhaltsfeld 7: Sagen</b>   |   |                       |   |  |
| Inhalt (Themen)   | Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)                  | Bezug zu Basiskonzept | Überfachliche Kompetenzen und Methoden                  | Schulischer Schwerpunkt  |
| Sagen aus der näheren Umgebung und des klassischen Altertums lesen<br>Textsorte kennenlernen  | lesen<br>rezipieren<br>erzählen/ nacherzählen           | Lesekompetenz         | personale Kompetenz<br>Sprachkompetenz<br>Lernkompetenz | parallel: im Fach GL wird das antike Griechenland behandelt<br>Kassel: Herkules-Sage |