

Kriterien der Buchvorstellung erarbeiten Referieren vor der Klasse: Leseprobe, Informationen über den Autor, Begründung der Lektüreauswahl, Inhaltsangabe Plakat Stichwortzettel Mediennutzung	lesen und rezipieren	Rede- und Gesprächsstrategien	personale Kompetenz Sozialkompetenz Sprachkompetenz Lernkompetenz	Tablet-Einsatz  2. Bewertung der Buchvorstellung statt einer Klassenarbeit
<b>Inhaltsfeld 3: Zeichensetzung/ Kommasetzung</b>				
Inhalt (Themen)	Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)	Bezug zu Basiskonzept	Überfachliche Kompetenzen und Methoden	Schulischer Schwerpunkt
Satzarten erkennen und unterscheiden Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz	Sprache und Sprachgebrauch Schreiben	Sprachformen	Sprachkompetenz	
Haupt- und Nebensatz nebenordnende Konjunktionen unterordnende Konjunktionen	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen	Sprachkompetenz	
Satzreihen und Satzgefüge	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen	Sprachkompetenz	3. Klassenarbeit – Grammatik und Rechtschreibung: Zeichensetzung in Haupt- und