

W. Schule 24.06.16



**BRÜDER GRIMM SCHULE  
ESCHWEGE**

**Schulinternes Curriculum im Fach Deutsch**

**Jahrgangsstufe: F6**

<b>Inhaltsfeld 1: Wortarten und Satzglieder (Wiederholung und Erweiterung F5)</b>					<b>Stundenumfang: 30</b>
<b>Inhalt (Themen)</b>	<b>Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)</b>	<b>Bezug zu Basiskonzept/Leitperspektiven</b>	<b>Überfachliche Kompetenzen und Methoden</b>	<b>Schulischer Schwerpunkt (Profil)</b>	
Wdh. Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen, Possessivpronomen Erweiterung: Konjunktionen, Demonstrativpronomen, Präpositionen	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz		
Wdh. Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbialbestimmungen Umstellprobe, Satzbau	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -strukturen	Sprachkompetenz	<b>1. Klassenarbeit - Grammatik: Wortarten und Satzglieder</b>	
<b>Inhaltsfeld 2: Lektüre/ Buchvorstellung zur Vorbereitung des Lesewettbewerbs</b>					<b>Stundenumfang: 30</b>
<b>Inhalt (Themen)</b>	<b>Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)</b>	<b>Bezug zu Basiskonzept/Leitperspektiven</b>	<b>Überfachliche Kompetenzen und Methoden</b>	<b>Schulischer Schwerpunkt (Profil)</b>	
(Die Buchvorstellung ist langfristig vorzubereiten; Schüler sollten bereits vor den Sommerferien, also Ende Klasse 5, den Auftrag erhalten, sich eine Lektüre auszuwählen und ggf. diese bereits zu lesen)	lesen und rezipieren	Texte und Medienformen	Sprach- und Lesekompetenz	Besuch der Stadtbibliothek Nutzung der Schulbibliothek in der Lernwerkstatt Klassenbibliothek	