Satzgliederbestimmung: **Subjekt, Prädikat,** **Dativ- und Akkusativobjekt** **Genitivobjekt nur erwähnen** **Adverbiale Bestimmungen:** **Lokal-, Temporal-, Kausal-, Modalbestimmung**	Sprache und Sprachgebrauch	Sprachformen und -Strukturen	Sprachkompetenz Lernkompetenz	**Grammatikarbeit: Satzglieder**
Inhaltsfeld 7: Lektüre				**Stundenumfang: 30**
Inhalt (Themen)	**Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)**	**Bezug zu Basiskonzept**	**Überfachliche Kompetenzen und Methoden**	**Schulischer Schwerpunkt**
gemeinsame Lektüre eines Jungendbuches (z.B. „Rico, Oskar und die Tieferschatten") **Figuren und Handlung erschließen, mit der eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen** **Textanalyse** **ein Lesetagebuch erstellen**	Lesen und rezipieren schreiben	Lesestrategien anwenden Rede- und Gesprächsformen anwenden; argumentieren	personale Kompetenz Schreibkompetenz Lernkompetenz Lesekompetenz	**das Lesetagebuch statt einer Klassenarbeit einreichen und bewerten**
Inhaltsfeld 8: Rechtschreibung				**Stundenumfang: 30**