

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Aspekte passend zum Thema Märchen</b>                            | und wiederholen und festigen<br>Tempi wiederholen, bes. Perfekt und Präteritum<br>Wortfelder erarbeiten<br><b>Satzstellung üben</b> |  |   |
| <b>Freies Schreiben eines Märchens</b>                              | Üben des freien Schreibens, der Syntax, der Tempi und der wörtlichen Rede<br>einen Text nach einem Textmuster schreiben             | eigenes Märchen vortragen:<br>Mimik, Gestik, Körpersprache einsetzen<br>Spannung, Gefühle ausdrücken | Vergleich des russischen Märchens „Vom Fischer und seiner Frau“ mit der deutschen Version<br><br>Afrikanische Tiermärchen Storm:<br>„Die Regentrude“ als exemplarisches Beispiel für Kunstmärchen |
|   | <b>Mädchen aus anderen Ländern bzw.<br/>Kunstmärchen kennen lernen</b>  |  | Klassenarbeit: Ein Märchen zu Ende schreiben, ein Märchen selbst ausdenken  |
| <b>Inhaltsfeld 3: Bildergeschichten<br/>(alternativ zu Märchen)</b> |   |  | <b>Stundenumfang: 25</b>  |
| <b>Inhalt (Themen)</b>  | <b>Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)</b>   | <b>Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven</b>   | <b>Überfachliche Kompetenzen und Methoden</b>   |
|   |   |  | <b>Schulischer Schwerpunkt</b>  |