

Inhaltsfeld 3: Märchen				Stundenumfang: 30
Inhalt (Themen)	Fachbezogener Kompetenzbereich (Ziele)	Bezug zu Basiskonzept/ Leitperspektiven	Überfachliche Kompetenzen und Methoden	Schulischer Schwerpunkt (Profil)
Rückgriff auf bekannte Märchen einen Erzählplan für ein Märchen aufstellen	Sprechen und zuhören, lesen und rezipieren: Texte anders bezogen und interessengeleitet auswählen Texte involviert und sinverstehend lesen zwischen Wirklichkeit und fiktionalen Texten unterscheiden	artikuliert lesen	Sprachkompetenz, Lesekompetenz,	Bezug zum Schulnamen
Merkmale eines Märchens erarbeiten Herkunft des Wortes, Zeit und Ort der Handlung, fantastische und realistische Elemente, gut und böse, Entstehung der Märchen	Lesen und rezipieren	Form und Gestaltung	Sprachkompetenz (Lesekompetenz) Sozialkompetenz (Rücksichtnahme und Solidarität)	Besuch einer Theateraufführung zum Thema „Märchen“, Stück der Brüder Grimm Besuch des Brüder Grimm Museums in Kassel
Lebenslauf der Brüder Grimm und der in Kassel ansässigen Märchenerzählerin Dorothea Viehmann	Lesen und rezipieren			Bezug zum Schulnamen herstellen, Identifikation mit der Schule und ihren Namensgebern
Grammatische und orthographische	Zeichen der wörtlichen Rede			