

Planung Red Line 6 Topic 3

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 6-8 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **DVD:** *Jobs in Action!* 5/6, *Film in Action!* 5/6

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>This is India!</i>	52-53	Einstimmung in das Thema ‚Indien‘, Den Wortschatz erweitern, Bilder beschreiben, Einem Hörtext landeskundliche Informationen entnehmen	Wortfeld: Indien, <i>Listening:</i> Detailverständnis <i>Speaking:</i> Bilder beschreiben <i>Writing:</i> ein Poster erstellen	S.37/1, 2	((CD)) 2, Track 1 KV1 – 3	
Language 1 <i>Cities in profile: Mumbai</i>	54-55	Informationen über Mumbai aufnehmen, Die Regeln zur Satzstellung wiederholen (<i>Revision</i>), Die Zeiten richtig anwenden (<i>Revision</i>), Ein Hotelzimmer reservieren, Ein Profil über eine deutsche Stadt erstellen	Wortfeld: Reisen und Tourismus, <i>Listening:</i> Telefongespräche verstehen und Details entnehmen <i>Speaking:</i> Ein Hotelzimmer reservieren <i>Reading:</i> Einen Text überfliegen (<i>skimming</i>) <i>Writing:</i> einen Reisebericht schreiben	S.38/1, 2 S.39/3, 4	((CD)) 2, Tracks 2, 3 KV 4 – 5	G1, G2, G3, G10
Language 2 <i>At the Taj Mahal</i>	56-57	Die Regeln der indirekten Rede wiederholen und anwenden, Einem Hörtext Informationen entnehmen, Eine Postkarte schreiben	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten Indiens (Taj Mahal), <i>Listening:</i> Detailverständnis <i>Speaking:</i> Fakten in indirekter Rede wiedergeben <i>Writing:</i> eine Postkarte schreiben	S.40/1, 2 S.41/3	((CD)) 2, Tracks 4, 5 KV 6, 7	G6
Aspects <i>Aspects of India</i>	58-59	Das Textverständnis durch die Arbeit mit unterschiedlichen Textsorten schulen,	Wortfeld: Geschichte und Kultur Indiens,	S.42/1	((CD)) 2, Tracks 6, 7	



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2011 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Red Line 5 Lehrband
ISBN 978-3-12-581163-8

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
		Den themenspezifischen Wortschatz erweitern, Die Besonderheiten Indiens kennenlernen	<i>Listening:</i> eine Radiosendung verstehen, Notizen machen <i>Reading:</i> Global- und Detailverständnis		KV 8, 9	
Option 1 <i>A beginner's guide to Bollywood</i>	60-61	Die eigene Meinung zum Thema Film äußern, Einem Text detaillierte Informationen entnehmen, Eine Filmszene untersuchen, Eine eigene kurze Filmhandlung schreiben	Wortfeld: Filmindustrie, <i>Speaking:</i> Bilder beschreiben, einen Filmclip präsentieren, <i>Reading:</i> einen Text überfliegen (<i>scanning</i>), Notizen machen, <i>Writing:</i> eine <i>storyline</i> schreiben	S.43/1 S.44/2	((CD)) 2, Track 8 KV 10, 11 ((DVD)) <i>Film in Action! 5/6, Parts 1, 2; Part 3: Documentary</i>	
Option 2 <i>Fashion – out of India!</i>	62-63	Einem Text detaillierte Informationen entnehmen, Den Wortschatz zum Thema ‚fashion‘ erweitern, Die Sprachkompetenz fördern, Einen kleinen Modekatalog erstellen, Eine Recherche zum Thema ‚Mode‘ durchführen	Wortfeld: Mode, <i>Speaking:</i> Kleidung beschreiben, <i>Presentation:</i> die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren (Katalog), <i>Reading:</i> Detailverständnis	S.45/1 S.46/2	((CD)) 2, Track 9 KV 12, 13 ((DVD)) <i>Film in Action! 5/6, Part 3: Investigative report</i>	
Option 3 <i>Can tourism save the tiger?</i>	64-65	Das Leseverständnis schulen, Den Wortschatz zum Thema ‚Tiger‘ und ‚Nationalpark‘ erweitern, Die Sprachkompetenz fördern, Eine Recherche durchführen und die Ergebnisse präsentieren, Eine Diskussion vorbereiten und durchführen	Wortfeld: Nationalparks, <i>Speaking:</i> eine Debatte durchführen, <i>Presentation:</i> die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren (Poster/Website), <i>Reading:</i> einen Text zusammenfassen	S.47/1	((CD)) 2, Track 10 KV 14, 15	
Wordwise	66-67	Das neue Vokabular von <i>Topic 3</i> in verschiedenen Kontexten anwenden,	Wortschatz des <i>Topics</i>	S.49/1–3	((CD)) 2, Track 11 KV 16	

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
		Die Aussprache neuer Wörter üben				
Check-out	68-69	Selbstkontrolle des Lernfortschritts in <i>Topic</i> 3 (Satzstrukturen, Zeiten und indirekte Rede)	Schwerpunkte des <i>Topics</i>	S.50/1, 2		G2, G6, G10
Test practice C <i>Making water safe to drink</i>	70-73	Vertraut werden mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen, Selbstständige Erarbeitung und Kontrolle der im <i>Topic</i> eingeübten Kompetenzen und sprachlichen Mittel	<i>Skills-Training (Reading, Language, Listening, Speaking, Passing on information, Writing)</i>	S.51–53/A–F	((CD)) 2, Track 12	