

Planung Red Line 6 Topic 2

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 6-8 Unterrichtswochen

Abkürzungen: SB: Schülerbuch, WB: Workbook, KV: Kopiervorlage, DVD: *Jobs in Action! 5/6, Film in Action! 5/6*

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Change it!</i>	32-33	Erste Sensibilisierung für das Thema des <i>Topics</i> , Sich anhand konkreter Situationen Aspekte politischen Handelns bewusst machen, Anhand von Bildern Gefühle und Erinnerungen an persönliche Erlebnisse versprachlichen, Einem Nachrichtenbericht im Radio gezielt Informationen entnehmen	Wortfeld: Politik, <i>Listening</i> : einen Hörtext zusammenfassen, <i>Speaking</i> : Bilder vergleichen, über Politik sprechen	S.20/1,2	((CD)) 1, Track 16 KV 1 – 4	
Language <i>Changes in the law</i>	34-35	Einen Überblick über schülerrelevante Gesetze und Gesetzesänderungen in Großbritannien und Deutschland erhalten, Die modalen Hilfsverben und ihre Ersatzformen richtig anwenden (<i>Revision</i>), Einen Hörtext verstehen und die Redewendungen daraus in anderen Kontexten anwenden, Sich selbst einschätzen und äußern, was einen ärgert und stört	Wortfeld: Regeln und Gesetze, <i>Speaking</i> : die eigene Meinung vertreten, sich entschuldigen, <i>Writing</i> : einen Text über Deutschland schreiben	S.21/1,2 S.22/3,4	((CD)) 1, Tracks 17, 18 KV 5 – 9 ((DVD)) <i>Jobs in Action! 5/6, Unit 4</i>	G5
Aspects <i>Democracy and change</i>	36-37	Einen Überblick über die politischen Systeme in Großbritannien, den USA und Deutschland erhalten, Das Textverständnis durch die Arbeit mit unterschiedlichen Textsorten schulen,	Wortfeld: Demokratie, <i>Listening</i> : einen Text überfliegen (<i>skimming</i>), <i>Speaking</i> : die eigene Meinung vertreten,	S. 23/1,2	((CD)) 1, Track 19 KV 10	



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2011 | www.klett.de
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Alle Rechte vorbehalten.

Red Line 5 Lehrband
ISBN 978-3-12-581163-8

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
		Den themenspezifischen Wortschatz erweitern, Das Thema ‚Demokratie‘ vertiefen	<i>Reading:</i> einen Text überfliegen (<i>skimming</i>) <i>Writing:</i> eine Tabelle ergänzen			
Option 1 <i>The daily life of ... the Queen</i>	38-39	Einen Einblick in den Tagesablauf der Queen erhalten, Einen Text im Detail verstehen, Eine Internetrecherche durchführen und die Ergebnisse präsentieren, Eine Diskussionsrunde vorbereiten und durchführen	Wortfeld: das Leben der <i>Queen</i> <i>Listening:</i> Detailverständnis <i>Speaking:</i> die eigene Meinung in einer Debatte vertreten, <i>Presentation:</i> die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren <i>Reading:</i> einen Text nach Informationen durchforsten (<i>scanning</i>), <i>Writing:</i> einen Stammbaum erstellen	S.24/1,2 S.25/3	((CD)) 1, Track 20 KV 11 – 13	
Option 2 <i>Respect?</i>	40-41	Einen Internetbericht über eine Kampagne im Detail verstehen, Sich mit dem Bild Jugendlicher in der Öffentlichkeit auseinandersetzen, Einem Hörtext Informationen entnehmen	Wortfeld: Jugend und Gesellschaft, Kriminalität, <i>Listening:</i> Detailverständnis, <i>Speaking:</i> mit einem Partner diskutieren, <i>Presentation:</i> die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren (Collage) <i>Reading:</i> Zeitungüberschriften verstehen, <i>Writing:</i> eine Collage erstellen	S.26/1 S.27/2	((CD)) 1, Track 21 KV 14, 15 ((DVD)) <i>Film in Action! 5/6, Part 3: News & discussion programme</i>	
Option 3 <i>A song: Hope</i>	42-43	Einige Besonderheiten von Hiphop und Rap kennenlernen, Einige Besonderheiten der Hiphop-Sprache kennenlernen, Den Inhalt und die Botschaft eines Rapsongs	Wortfeld: Hiphop, <i>Listening:</i> einen Rapsong verstehen, <i>Writing/Speaking:</i> einen Rap schreiben und präsentieren	S.28/1	((CD)) 1, Track 22 KV 16, 17	

Abschnitt	SB-Seiten	Wortschatz / Grammatik & skills	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
		erfassen, Sich mit den eigenen Zukunftswünschen auseinandersetzen und diese artikulieren				
Wordwise	44-45	Das neue Vokabular von <i>Topic 2</i> in verschiedenen Kontexten anwenden, Die Aussprache neuer Wörter üben	Wortschatz des <i>Topics</i>	S.30/1,2	((CD)) 1, Track 23 KV 18	
Check-out	46-47	Selbstkontrolle des Lernfortschritts in <i>Topic 2 (modals and substitutes)</i>	Schwerpunkte des <i>Topics</i>	S.31/1		G5
Test practice B <i>Commonwealth Day</i>	48-51	Vertraut werden mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen Selbstständige Erarbeitung und Kontrolle der im <i>Topic</i> eingeübten Kompetenzen und sprachlichen Mittel	<i>Skills-Training (Reading, Language, Listening, Speaking, Passing on information, Writing)</i>	S.32–34 A–F	((CD)) 1, Track 24	