

Planung Red Line 6 Topic 1

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 6-8 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **DVD:** *Jobs in Action! 5/6, Film in Action! 5/6*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>A global language</i>	10-11	Schulung der Sprechfertigkeit (Bildbeschreibung), Schulung des Hörverstehens, Sich der Rolle des Englischen als Weltsprache bewusst werden, Einen Bericht schreiben	Wortfeld: Englisch als Weltsprache, <i>Listening:</i> Detailverständnis, sich Notizen machen, <i>Speaking:</i> Bilder beschreiben, in internationalen Situationen zurecht kommen <i>Writing:</i> einen Bericht schreiben	S.3/1	((CD)) 1, Tracks 1, 2 KV 1	
Language 1 <i>English goes global!</i>	12-13	Einem Text Informationen entnehmen, Hintergründe kennenlernen: Warum ist Englisch eine Weltsprache?, Wiederholung von Grammatikpensen: <i>simple present, simple past, relative clauses</i> , <i>Skills-Training: Speaking, Writing</i>	Wortfeld: Englisch als Weltsprache, <i>Speaking:</i> sich vorstellen und Konversation betreiben, <i>Writing:</i> eine informelle E-mail schreiben, sich selbst beschreiben	S.4/1, 2 S.5/3, 4	((CD)) 1, Track 3 KV 2, 3	G1, G2, G8
Language 2 <i>Interview advice</i>	14-15	Einem unbekanntem Text Informationen entnehmen, Steigerung/Vergleich von Adjektiven und Adverbien der Art und Weise, <i>Skills-Training: Listening, Speaking, Writing</i>	Wortfeld: Beruf, Vorstellungsgespräch, <i>Speaking:</i> ein Vorstellungsgespräch führen, <i>Writing:</i> eine formelle E-Mail schreiben	S.6/1, 2 S.7/3, 4	((CD)) 1, Tracks 4, 5 KV 4 ((DVD)) <i>Jobs in Action! 5/6, Unit 2</i>	G9
Aspects <i>English around the world</i>	16-17	Neuen Wortschatz mit Hilfestellung erschließen, Inhaltliche Vorbereitung auf die <i>Options</i> , Schulung des Hörverstehens	Wortfeld: Varianten des Englischen, <i>Listening:</i> Dialoge verstehen, Akzente zuordnen, <i>Speaking:</i> ein Telefongespräch führen <i>Reading:</i> Detailverständnis	S.8/1, 2	((CD)) 1, Tracks 6, 7 KV 5 –7, 9	

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Option 1 <i>Eurofoot</i>	18-19	Einen unbekanntem Text global und im Detail verstehen, Schulung des Hörverstehens	Wortfeld: Freizeitaktivitäten, <i>Listening</i> : einen <i>podcast</i> verstehen, <i>Presentation</i> : die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren, ein Poster/eine Seite gestalten	S.9/1–3 S.10/4	((CD)) 1, Track 8 KV8 – 10	
Option 2 <i>Student of the month</i>	20-21	Zwei Lesetexte global und im Detail verstehen, Mehr über die Welt der Mangas erfahren, Sich in einen S mit internationalem Hintergrund hineinversetzen	Wortfeld: Schule/Kunst/Zeichnen, <i>Speaking</i> : Interviewtechniken kennenlernen und anwenden, <i>Presentation</i> : die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren (Poster), <i>Writing</i> : ein Poster gestalten	S.11/1, 2	((CD)) 1, Track 10 KV 11, 12	
Option 3 <i>A closer look at Hinglish</i>	22-23	Einem unbekanntem Text Informationen entnehmen, Einen Teil der britischen Jugendkultur kennenlernen, Sich intensiv mit (Jugend)sprache beschäftigen, Schulung des Hörverstehens und der Sprechfertigkeit	Wortfeld: Hinglish/Computer/Hiphop, <i>Listening</i> : Hinglish verstehen, Detailverständnis <i>Presentation</i> : die Ergebnisse einer Gruppenarbeit präsentieren (Collage/Poster), <i>Reading</i> : einen Text überfliegen (<i>skimming</i>)	S.12/1, 2 S.13/3	((CD)) 1, Tracks 11, 12 KV 13 – 15	
Wordwise	24-25	Den Wortschatz von <i>Topic 1</i> festigen und anwenden, Synonyme, Antonyme und Definitionen einüben, Die Aussprache neuer Wörter üben, <i>Compounds</i> und Wortfamilien bilden, Wichtige Wendungen einüben	Wortschatz des <i>Topics</i>	S.15/1–3	((CD)) 1, Track 13	
Check-out	26-27	Selbstkontrolle des Lernfortschritts in <i>Topic 1</i> (<i>past tenses, relative clauses, adjectives/adverbs</i>)	Schwerpunkte des <i>Topics</i>	S.16/1, 2		G2, G8, G9

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Test practice A <i>Our language, our selves</i>	28-31	Vertraut werden mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen, Selbstständige Erarbeitung und Kontrolle der im <i>Topic</i> eingeübten Kompetenzen und sprachlichen Mittel	<i>Skills-Training (Reading, Language, Listenign, Speaking, Passing on information, Writing)</i>	S.17–19/A–F	((CD)) 1, Tracks 14, 15	