

Planung *Red Line 5*: Topic 4

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 6-8 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB**: Schülerbuch, **WB**: Workbook, **KV**: Kopiervorlage, **DVD**: *Jobs in Action!* 5/6

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>A small world?</i>	74-75	In das Thema ‚Globalisierung‘ einsteigen, Den Wortschatz erweitern und festigen, Einem Hörtext Informationen entnehmen	Wortfeld: Globalisierung, <i>Listening</i> : Radionachrichten verstehen, <i>Speaking</i> : Bilder beschreiben	S. 54 / 1	CD 2, Track 14 KV 1	
Language <i>‚Monster‘ seen in harbour</i>	76-77	Sich mit einer Auswirkung der Globalisierung auseinandersetzen, <i>Present participles</i> und <i>past participles</i> im verkürzten Relativsatz erkennen und verwenden, Ein Gespräch mit einem Fremden in einem Zug führen, Eine persönliche E-Mail schreiben	Wortfeld: Containerschiffe, Schiffsverkehr, <i>Speaking</i> : Small Talk, <i>Writing</i> : eine E-Mail schreiben, Grammatik: <i>present</i> und <i>past participles</i>	S. 55 / 1, 2 S. 56 / 3	CD 2, Track 15 KV 2	G11
Aspects <i>Around the world</i>	78-79	Das Thema ‚Globalisierung‘ anhand von Kurztexten vertiefen, Verschiedene Texterarbeitungsstrategien anwenden (u.a. <i>skimming</i>), Einem Hörtext Informationen entnehmen	Wortfeld: Folgen der Globalisierung, <i>Listening</i> : gezielt Detailinformationen heraus hören, <i>Speaking/Writing</i> : Vor- und Nachteile der Globalisierung darstellen	S. 57 / 1-3	CD 2, Track 16, 17 KV 3-5	
Option 1 <i>Fossil fuels</i>	80-81	Sich einen Text über fossile Brennstoffe erarbeiten, Den Wortschatz zum Thema ‚Globalisierung‘ erweitern und festigen, Eine Meinung zum Ausdruck bringen und vertreten	Wortfeld: fossile und andere Brennstoffe, <i>Speaking</i> : eine Debatte durchführen, <i>Reading</i> : schrittweise einen Sachtext erarbeiten, <i>Writing</i> : eine <i>mind map</i> erstellen	S. 58 / 1-3 S. 59 / 4	CD 2, Track 18 KV 6, 7	

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
Option 2 <i>From Togo to London</i>	82-83	Einen Text im Detail verstehen und die wesentlichen Fakten entnehmen, Den Wortschatz erweitern und festigen, Die eigene Meinung zum Ausdruck bringen	Wortfeld: Fußball, <i>Reading:</i> einem Lesetext die wesentlichen Fakten entnehmen, <i>Speaking:</i> die eigene Meinung zum Ausdruck bringen, <i>Writing:</i> ein Poster erstellen	S. 60 / 1, 2	CD 2, Track 19 KV 8	
Option 3 <i>Sweet success</i>	84-85	In das Thema <i>fair trade</i> einsteigen, Ein Firmenprofil verstehen, Den Wortschatz erweitern und festigen	Wortfeld: gerechter Handel (<i>fair trade</i>), <i>Listening:</i> ein Interview verstehen <i>Speaking:</i> Arbeitsergebnisse präsentieren, <i>Reading:</i> ein Firmenprofil verstehen	S. 61 / 1, 2 S. 62 / 3, 4	CD 2, Track 20, 21 KV 9-11	
Wordwise	86-87	Den in <i>Topic 4</i> erworbenen Wortschatz wiederholen und festigen, Kooperative Lernformen üben, Die Aussprache neuer Wörter üben	Wortschatz des <i>Topics</i>	S. 64 / 1, 2	CD 2, Track 22	
Check-out	88-89	Selbstevaluation	Strukturen des <i>Topics</i>	S. 65 / 1, 2		G11
Test practice D <i>A special village</i>	90-93	Sich mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen vertraut machen Selbständige Erarbeitung und Kontrolle der im <i>Topic</i> eingeübten Kompetenzen und sprachlichen Mittel	<i>Skills-Training (Reading, Language, Listening, Speaking, Passing on information, Writing)</i>	S. 66-68 / A-F	CD 2, Track 23, 24	

Notizen: