

# Planung *Red Line 5*: Topic 1

## Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 6-8 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB**: Schülerbuch, **WB**: Workbook, **KV**: Kopiervorlage, **DVD**: *Jobs in Action!* 5/6

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Check-in</b> <i>Oz for us!</i>	10-11	Einstimmung auf das Thema ‚Australien‘ Den Themenwortschatz kennenlernen Bildbeschreibungen üben Sich mit der Australienkarte auf der vorderen Umschlagseite vertraut machen	Wortfeld: Australien, <i>Listening</i> : Global- und Detailverständnis, sich Notizen machen, <i>Speaking</i> : Fotos beschreiben, Vermutungen anstellen	S. 3 / 1, 2	CD 1, Track 1-4 KV 1	
<b>Language 1</b> <i>First time in Oz</i>	12-13	Informationen über die Geschichte Australiens, das Lebensgefühl vieler Einwohner sowie exotische Gerichte aufnehmen Die Verwendung des <i>present perfect progressive</i> kennenlernen <i>Since</i> und <i>for</i> unterscheiden und gebrauchen	Wortfeld: Geschichte und Kultur Australiens, <i>Listening</i> : <i>Understanding a song</i> , <i>Reading</i> : Detailverständnis, <i>Writing</i> : einen kurzen Text über das eigene Land schreiben, <i>present perfect progressive</i> mit <i>for</i> und <i>since</i>	S. 4 / 1-3 S. 5 / 4, 5	CD 1, Track 5, 6 KV 2, 3	G7
<b>Language 2</b> <i>Reporters in Sydney</i>	14-15	Einem Dialog Informationen über Sydney entnehmen Aussagesätze in indirekter Rede wiedergeben Ein Interview simulieren Radionachrichten verstehen und sie vorgegebenen Oberbegriffen zuordnen	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten in Sydney, <i>Listening</i> : Nachrichten bestimmten Themen zuordnen, <i>Speaking</i> : Aussagen in der indirekten Rede wiedergeben, ein Interview führen	S. 6 / 1, 2 S. 7 / 3, 4	CD 1, Track 7, 8 KV 4-7	G8

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Aspects</b> <i>More about Australia</i>	16-17	Inhaltliche Vorbereitung auf die <i>Options</i> durch die Vermittlung weiterer landeskundlicher Informationen Einführung in den entsprechenden Themenwortschatz Schulung von Textverständnis und Hörverstehen	Wortfeld: Alltag in Australien (Schule, Beruf, Tierwelt), <i>Listening</i> : Global- und Detailverständnis, <i>Speaking</i> : die eigene Meinung vertreten, <i>Reading</i> : einen Text überfliegen ( <i>skimming</i> )	S. 8 / 1, 2	CD 1, Track 9, 10 KV 8	
<b>Option 1</b> <i>Living and learning in the Outback</i>	18-19	Alltagsleben und Schulsystem im australischen Hinterland kennenlernen Informationen im Internet und in Büchereien recherchieren Eine Erörterung schreiben Eine Diskussion planen und durchführen	Wortfeld: das <i>Outback</i> , <i>Listening</i> : eine Radiosendung verstehen, sich Notizen machen, <i>Speaking</i> : in einer Diskussion die eigene Meinung vertreten, <i>Writing</i> : eine <i>mind map</i> erstellen, eine Erörterung schreiben ( <i>pros and cons</i> )	S. 9 / 1, 2 S. 10 / 3	CD 1, Track 11, 12 KV 9, 10	
<b>Option 2</b> <i>Deadly Down Under</i>	20-21	Gefährliche Tiere in Australien kennenlernen Präsentationen in mündlicher, schriftlicher und/oder computergestützter Form üben Schulung der Medienkompetenz und des kooperativen Lernens	Wortfeld: Tiere in Australien, <i>Speaking</i> : die eigene Meinung vertreten, das Ergebnis einer Gruppenarbeit präsentieren <i>Writing</i> : eine <i>fact card</i> schreiben	S. 11 / 1, 2	CD 1, Track 13 KV 11, 12	
<b>Option 3</b> <i>Jobs Down Under</i>	22-23	Spezifische Berufe in Australien kennenlernen Stellenanzeigen verstehen Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen	Wortfeld: Stellenanzeigen und Bewerbungen, <i>Speaking</i> : die eigene Meinung vertreten, <i>Reading</i> : Stellenanzeigen und Bewerbungsschreiben verstehen, <i>Writing</i> : einen Lebenslauf schreiben	S. 12 / 1, 2 S. 13 / 3	CD 1, Track 14 KV 13, 14 DVD <i>Intro, Unit 1, 2</i>	

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Wordwise</b>	24-25	Sammlung, Systematisierung und Vernetzung des Wortschatzes des <i>Topics</i> Lern- und Arbeitstechniken zur Wortschatzarbeit festigen Kommunikative Fertigkeiten schulen und festigen	Wortschatz des <i>Topics</i>	S. 15 / 1, 2	CD 1, Track 15	
<b>Check-out</b>	26-27	Selbstkontrolle des Lernfortschritts ( <i>present perfect progressive, since/for, reported speech</i> )	Strukturen des <i>Topics</i>	S. 16 / 1, 2		G7, G8
<b>Test practice A</b> <i>True kings of the road</i>	28-31	Sich mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen vertraut machen Selbständige Erarbeitung und Kontrolle der im <i>Topic</i> eingeübten Kompetenzen und sprachlichen Mittel	<i>Skills-Training (Reading, Language, Listening, Speaking, Passing on information, Writing)</i>	S. 17-19 / A-F	CD 1, Track 16, 17	

## Notizen: