

# Planung *Red Line* 4: Unit 4

## Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Check-in</b> <i>Our smart world</i>	68-69	Den Zusammenhang zwischen Forschung und technischer Entwicklung erkennen, berufliche Veränderung aufgrund des technischen Fortschritts nachvollziehen	Wortfeld: Weltraumtechnologie, Geräte, <i>Listening:</i> Detailverstehen, Fragen beantworten, <i>Writing:</i> einen Bericht schreiben, eine <i>mind map</i> anlegen	S. 48 / 1, 2	CD 2, Track 15 KVs 1, 2 Folie 22	
<b>Language 1</b> <i>In space</i>	70-71	Besonderheiten über die <i>International Space Station</i> erfahren, Informationen zur ISS beschaffen und strukturieren, Häufigkeits-, Mengen- und Geschwindigkeitsangaben machen	Wortfeld: Mengenangaben, <i>Writing:</i> einen Kurzbericht schreiben, Verben mit zwei Objekten	S. 49 / 1-3 S. 50 / 4, 5	CD 2, Track 16 KVs 3, 4	G14, G15
<b>Language 2</b> <i>How intelligent is your home?</i>	72-73	Sich der Vor- und Nachteile des technischen Fortschritts bewusst sein, ein themenbezogenes Telefongespräch führen, höflich Beschwerden formulieren	Wortfeld: technische Geräte, <i>Listening:</i> Detailverstehen, <i>note taking</i> , <i>Speaking:</i> ein Telefongespräch führen und eine Beschwerde abgeben bzw. aufnehmen, Passiv im <i>simple present</i>	S. 51 / 1, 2 S. 52 / 3, 4	CD 2, Tracks 17, 18-20 KVs 5, 6 Folie 23	G16
<b>Talkwise</b> <i>Meet halfway</i>	74	Redewendungen zur Kompromissfindung kennenlernen, den Verlauf eines Konfliktes in einem Hörtext verfolgen, Gesprächsregeln zur Kompromisslösung in einem Rollenspiel anwenden	Wortfeld: konfliktreduzierende Redewendungen, <i>Listening:</i> die Entwicklung von Konflikten an Sprachmitteln erkennen, <i>Speaking:</i> eine Kompromisslösung suchen	S. 54 / 1-3	CD 2, Tracks 21, 22	

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Text</b> <i>Alien invader</i>	75-77	Eine Science Fiction-Geschichte inhaltlich erfassen, ein Profil über einen der Hauptcharaktere erstellen, einen Abschnitt aus anderer Perspektive erzählen, ein Lied über <i>aliens</i> verstehen	Wortfeld: Außerirdische, <i>Reading</i> : Textverständnis, <i>Writing</i> : ein Profil der Hauptperson verfassen, eine Szene aus der Perspektive dieser Person schreiben, <i>Listening</i> : Fragen zu einem Liedtext beantworten	S. 55 / 1	CD 2, Tracks 23-26, 27 KVs 7, 8 Folie 26	
<b>Wordwise</b>	78-79	Wortschatz in verschiedenen Kontexten anwenden und strukturieren, Aussprache neuer Wörter üben, Wörter definieren	Wortschatz der <i>Unit</i>	S. 56 / 1-3	CD 2, Track 28	
<b>Check-out</b>	80-81	Selbständige Wiederholung und Festigung der Inhalte und Strukturen der <i>Unit</i> , Selbstkontrolle des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 57 / 1, 2	KVs 9-14	G14, G15, G16
<b>Skills workshop 4</b> <i>Writing a factual text</i>	82-83	Umgang mit Sachtexten und Statistiken vertiefen, Sachtexte von persönlichen Texten unterscheiden, Strategien zum Schreiben von Sachtexten erwerben	Wortfeld: Freizeit und Urlaub, <i>Reading</i> : eine Statistik lesen und auswerten, <i>Writing</i> : einen Bericht über Umfrageergebnisse verfassen	S. 59 / 1-4	KVs 1, 2 <i>Factual text</i>	

## Notizen: