

# Planung *Red Line* 4: Unit 3

## Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **DVD:** *Action USA!* 4

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Check-in</b> <i>In the Southwest</i>	48-49	Die Staaten des amerikanischen Südwestens kennenlernen, landeskundliche Fakten strukturieren und auswerten, einen Bericht über das <i>Grand Canyon visitor center</i> verstehen	Wortfeld: Südwesten der USA, <i>Listening:</i> Detailverstehen einer Anrufbeantworteransage, <i>note taking</i> , <i>Writing:</i> eine <i>fact card</i> erstellen	S. 32 / 1, 2	CD 2, Track 1 KV 1	
<b>Language 1</b> <i>The most beautiful place in the world</i>	50-51	Den Beruf des <i>park ranger</i> kennenlernen, Informationen über die <i>Hualapai Native Americans</i> verstehen, eine touristische Alltagssituation nachvollziehen	Wortfeld: Berufe, <i>Speaking:</i> Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, <i>Listening:</i> Detailverstehen und Korrektur von Falschaussagen, <i>Writing:</i> über den Lieblingsort berichten, <i>gerunds</i> nach Verb/Adjektiv + Präposition	S. 33 / 1, 2 S. 34 / 3, 4	CD 2, Tracks 2, 3 KV 2 Folie 20	G10
<b>Language 2</b> <i>Summer camp</i>	52-53	Einen Sachtext über <i>summer camps</i> verstehen, eine E-Mail lesen und die Beweggründe der Verfasserin nachvollziehen	Wortfeld: Unterschiede Stadt/Land, <i>Speaking:</i> eine Meinung äußern und vertreten, <i>if</i> -Sätze Typ 2 zum Ausdruck von irrealen Bedingungen anwenden	S. 35 / 1 S. 36 / 2, 3	CD 2, Track 4 KVs 3-5	G11
<b>Language 3</b> <i>A happy ending</i>	54-55	Zeugenaussagen zu einem Unfall inhaltlich verstehen, die Auswirkung von Bedingungen in der Vergangenheit erkennen, eine gefährliche Situation aus der Vergangenheit beschreiben	Wortfeld: Unfall, <i>Writing:</i> einen Bericht schreiben, <i>if</i> -Sätze Typ 3 anwenden, die <i>if</i> -Sätze Typ 1-3 konstativ anwenden	S. 37 / 1, 2 S. 38 / 3	CD 2, Track 5 KV 6 Folie 21	G12, G13

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Talkwise</b> <i>Polite small talk</i>	56	Sprachregister in Gesprächen im Supermarkt einordnen, typische Redewendungen für Smalltalk kennenlernen, Kommunikation auf einer Party ausprobieren	Wortfeld: Smalltalk, <i>Listening</i> : Sprachregister erkennen, <i>Speaking</i> : höflich reagieren und Smalltalk verwenden	S. 40 / 1, 2	CD 2, Track 6 KV 7	
<b>Text</b> <i>Downriver</i>	57-59	Einen Auszug aus einem Jugendroman verstehen, Überschriften den Textabschnitten zuordnen, wesentliche Textinhalte zusammenfassen, den Ausgang der Geschichte als Hörtext verstehen	Wortfeld: Probleme Jugendlicher, <i>Listening</i> : Detailverstehen, <i>Writing</i> : eine Buchpräsentation anfertigen	S. 41 / 1	CD 2, Tracks 7-9, 10 KV 8 DVD <i>Unit 3</i>	
<b>Wordwise</b>	60-61	Wortschatz wiederholen und erweitern, Wörter aus der Wortfamilie ableiten, Wortbetonungsmuster erkennen, ein Lied zum Thema der <i>Unit</i> kennenlernen	Wortfelder: Natur, Wortschatzvernetzung	S. 42 / 1-3	CD 2, Tracks 11, 12 KVs 9-15 Folie 27	
<b>Check-out</b>	62-63	Grammatikpensen der <i>Unit</i> wiederholen und festigen, Selbstkontrolle des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 43 / 1-3		G10, G11, G12, G13
<b>Skills workshop 3</b> <i>Words and spelling</i>	64-65	Strategien der Wortschatzarbeit erkennen, Wortschließungskategorien anwenden, Besonderheiten der Rechtschreibung kennenlernen	<i>Skills</i> -Training: Wortschließung und Wortableitung	S. 45 / 1	KV 1, 2 <i>Words and spelling</i>	
<b>Test practice B</b> <i>A letter to a magazine</i>	66-67	Sich mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen vertraut machen	<i>Skills</i> -Training ( <i>Reading, Language, Passing on information, Listening, Writing</i> ), Wortschatz der <i>Unit</i>		CD 2, Tracks 13, 14	

## Notizen: