

Planung *Red Line* 4: Unit 2

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **DVD:** *Action USA!* 4

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>School life</i>	32-33	Das Schulleben in den USA kennenlernen, Kurzdialogen Fotos zuordnen, sich mit dem Stundenplan einer <i>middle school</i> beschäftigen, Fragen zum amerikanischen Schulsystem auf die eigene Schule übertragen	Wortfeld: Schule, <i>Listening:</i> Probleme heraushören, <i>note taking,</i> <i>Speaking:</i> einen Stundenplan kritisch betrachten	S. 18 / 1, 2	CD 1, Track 16 Folien 19, 26	
Language 1 <i>The Grownl</i>	34-35	Den Artikels einer Schülerzeitung lesen und verstehen, einem Hörtext Informationen zum Thema Kleiderordnung/Schuluniform entnehmen, Modalverben für Ratschläge und Vorschläge nutzen	Wortfeld: Schulkleidung, <i>Writing:</i> eine E-Mail verfassen, <i>if</i> -Sätze Typ I wiederholen	S. 19 / 1 S. 20 / 2, 3	CD 1, Track 17 KVs 1-5 Folie 18	G7
Language 2 <i>Dating tips</i>	36-37	Tipps für Verabredungen in einer Bildgeschichte verstehen, zu Ratschlägen Stellung nehmen, Verhaltensregeln für Verabredungen auf den eigenen Alltag übertragen, eine Filmszene verfassen und als Rollenspiel aufführen	Wortfeld: Verabredungen, <i>Reading:</i> einen <i>comic strip</i> verstehen, <i>Speaking:</i> gute und schlechte Ideen diskutieren, <i>Writing:</i> über Pro und Kontra schreiben <i>gerunds</i> als Subjekt und Objekt	S. 21 / 1, 2 S. 22 / 3, 4	CD 1, Track 18 KVs 6-8 Folie 26	G9

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Talkwise <i>Language in different situations</i>	38	Sprachebenen unterscheiden und das angemessene Register in verschiedenen Situationen anwenden, Besonderheiten der amerikanischen Sprachkultur kennenlernen	<i>Listening/Speaking</i> : Sprachregister einordnen und einen Registerwechsel erkennen, Telefongespräche vorbereiten und vorspielen	S. 24 / 1, 2	CD 1, Track 19	
Text <i>Before the dance</i>	39-41	Eine Geschichte über eine Schultanzveranstaltung verstehen, die Charaktere einer Geschichte einordnen, ein Lied zum Thema <i>first date</i> verstehen	<i>Reading</i> : die Charaktere und ihre Beziehungen zueinander einordnen, <i>Writing</i> : einen Dialog schreiben, <i>Listening</i> : einen Liedtext vervollständigen	S. 25 / 1	CD 1, Tracks 20-24, 25 KVs 9, 10	
Wordwise	42-43	Sammlung, Systematisierung und Vernetzung des Wortschatzes, Aussprache schwieriger Wörter üben, Wörter Oberbegriffen zuordnen, Definitionen finden	Wortfelder der <i>Unit</i>	S. 26 / 1-3	CD 1, Track 26 KVs 11, 12 DVD <i>Unit 2</i>	
Check-out	44-45	Selbstständige Wiederholung und Festigung der Inhalte und Strukturen der <i>Unit</i> , Selbstbewertung des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 27 / 1-3	CD 1, Track 29 KV 9	G1, G3, G6, G7, G9
Skills workshop 2 <i>Using computers</i>	46-47	Informationen aus dem Internet gezielt auswählen, eine computergestützte Präsentation vorbereiten, Feedback zu Vorträgen geben	<i>Study skills</i> : Suchmaschinen und Online-Enzyklopädien, <i>Skills-Training</i> : computerunterstützte Präsentationen, Körpersprache bei Vorträgen	S. 29 / 1	KVs 1, 2 <i>Computers</i>	

Notizen: