

Planung *Red Line* 3: Unit 4

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **DVD:** *Action UK!* 3

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Around the UK</i>	64-65	Die Zusammensetzung der Britischen Inseln kennenlernen, Informationen zu geografischen Gegebenheiten beschaffen, eigene Rechercheergebnisse in einem Poster darstellen	Wortfeld: Geografie der Britischen Inseln, <i>Listening:</i> Hörergebnisse belegen können, <i>Skills:</i> über einen Ort in GB recherchieren, ein Poster erstellen und den Ort mündlich präsentieren	S. 42 / 1, 2	CD 2, Track 1 KV 1, 2	
Language 1 <i>Visit Wales!</i>	66-67	Wales und seine Besonderheiten kennenlernen, Informationen in touristischen Alltagssituationen erfragen können	Wortfeld: Regionale Besonderheiten, <i>Speaking:</i> touristische Situationen, <i>Writing:</i> die eigene Region visualisieren, Relativpronomen <i>whose</i> , Stützwort <i>one(s)</i>	S. 43 / 1-3 S. 44 / 4, 5	CD 2, Track 2 KV 3, 4 Folie 10, 11 DVD <i>Unit 4</i>	G20-21
Language 2 <i>The mystery of Stonehenge</i>	68-69	Einem Hörtext Detailinformationen entnehmen, Substantive mithilfe von Relativpronomen näher beschreiben	Wortfeld: historisches Denkmal, <i>Writing: A trip round the south</i> , Relativpronomen, -sätze	S. 45 / 1-3 S. 46 / 4, 5	CD 2, Track 3 KV 5-7	G22
Talkwise <i>Be polite!</i>	70	In vorgegebenen Situationen höfliche Redewendungen benutzen	Wortfeld: Höflichkeit, Helfen, Flugplatz/Bahnhof, <i>Listening:</i> Hörtexte nach dem Grad der Höflichkeit beurteilen, <i>Speaking:</i> höflich um Hilfe bitten, Hilfe anbieten	S. 47 / 1, 2	CD 2, Track 4 KV 8, 9 Folie 12	

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Text <i>The courier</i>	71-73	Einen längeren Lesetext verstehen, eine Geschichte zusammenfassen, Textinterpretationen und Spekulationen durchführen	Wortfeld: Kriminalgeschichte, Schmuggel, Flughafen <i>Reading:</i> Textverständnis, Andeutungen in einem Text wahrnehmen, Leerstellen im Text gedanklich füllen, <i>Writing:</i> eine Zusammenfassung schreiben lernen, über Leerstellen im Text spekulieren und diese selbst schriftlich erarbeiten	S. 48 / 1	CD 2, Tracks 5-12 KV 10-12	
Wordwise	74-75	Vokabeln strukturieren und in verschiedenen Kontexten anwenden, landeskundliches Wissen wiederholen und vertiefen, ein Bild beschreiben, Lautunterschiede erkennen	Wortschatz der <i>Unit</i>	S. 49 / 1-3	CD 2, Track 13	
Check-out	76-77	Selbstkontrolle des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 50 / 1-3		G20-G22
Skills workshop 4 <i>Reading for information</i>	78-79	Sachtexten Informationen entnehmen können, Erarbeitung und Vertiefung von Lesestrategien	Wortfeld: Feiertage, <i>Reading:</i> <i>skimming, scanning,</i> <i>Writing:</i> interkultureller Vergleich von Feiertagen	S. 51 / 1 S. 52 / 2	KV 1-4 <i>Reading</i>	

Notizen: