

Planung *Red Line 3*: Unit 2

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB**: Schülerbuch, **WB**: Workbook, **KV**: Kopiervorlage, **DVD**: *Action UK! 3*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Out and about in London</i>	28-29	Markante Einzelheiten zu Londoner Sehenswürdigkeiten benennen können, aufgrund von Kurzdialogen den Standort der Sprecher erraten und dies belegen, ein fiktives Wochenende planen	Wortfeld: London, Reisen, <i>Listening</i> : Rückschlüsse aus dem Gehörten ziehen, <i>Reading</i> : ein fiktives Wochenende planen	S. 15 / 1, 2	CD 1, Track 14	
Language 1 <i>Voices of London</i>	30-31	Leseverstehen durch Wiedererkennen von Aussagen nachweisen, zwei Biografien erarbeiten	<i>Writing</i> : Biografien erarbeiten, Kontrastierung von <i>simple past</i> und <i>present perfect</i>	S. 16 / 1 S. 17 / 2-4	CD 1, Tracks 15, 16 KV 1-3	G 5-8
Language 2 <i>On the Underground</i>	32-33	Textverständnis, Londoner U-Bahn-Plan verstehen, sich nach U-Bahn-Verbindungen erkundigen und Auskunft geben, korrekte Aussprache der U-Bahn-Stationen	Wortfeld: Redemittel zur Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel, <i>Reading</i> : einen Zeitungsartikel verstehen, <i>Speaking</i> : nach dem Weg fragen, <i>simple past</i> und <i>past progressive</i>	S. 18 / 1 S. 19 / 2, 3	CD 1, Track 17 KV 4-7 KV 10 -14 Folie 4, 5	G16-17
Language 3 <i>The idea</i>	34-35	Textverständnis, die Entstehung des <i>London Eye</i> beschreiben, eine Sehenswürdigkeit im eigenen Umfeld beschreiben	Wortfeld: Werdegang und Konstruktion einer Sehenswürdigkeit, situationsgerechte Verwendung des <i>past perfect</i>	S. 20 / 1-3 S. 21 / 4, 5	CD 1, Track 18 Folie 6	G18
Talkwise <i>Making plans</i>	36	Einen Ausflug planen, Informationen über Reiseziele, Transport,	Wortfeld: Ausflug, <i>Listening</i> : Detailverständnis, Notizen	S. 22 / 1-3	CD 1, Track 19	



Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
		etc. entnehmen	anfertigen, <i>Listening/Speaking</i> : einen Ausflug planen und die Pläne präsentieren			
Text <i>The Hound of the Baskervilles</i>	37-39	Lese-/Hörtext auf Indizien untersuchen, Zeitungsbericht verfassen	Wortfeld: Detektivgeschichte, <i>Reading</i> : Schlüsselbegriffe im Text finden, das Textende mit einer visuellen Darstellung vergleichen, <i>Writing</i> : einen Zeitungsbericht verfassen	S. 23 / 1, 2	CD 1, Tracks 20-28 KV 8 DVD <i>Unit 5</i>	
Wordwise	40-41	Strukturierung nach Ober-/Unterbegriffen, Bildung von Adjektiven/Nomen durch Ableitung, Wortbetonungsmuster, Vernetzung von Wortschatzelementen	Wortfelder der <i>Unit</i>	S. 24 / 1, 2	CD 1, Track 29 KV 9	
Check-out	42-43	Selbstständige Wiederholung und Festigung der Inhalte und Strukturen der <i>Unit</i> , Selbstbewertung des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 25 / 1-3		G5, G6, G16, G18
Skills workshop 2 <i>Using dictionaries</i>	44-45	Wörterbucheinträge verstehen, Bedeutungsunterschiede erkennen und nutzen, die phonetische Umschrift wiederholen	<i>Skills</i> -Training: Bedeutungsunterschiede erkennen und korrekt verwenden	S. 26 / 1, 2 S. 27 / 3,4	KV 1 <i>Using dictionaries</i>	

Notizen: