

Planung *Red Line 3*: Unit 1

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 7 Unterrichtswochen

Abkürzungen: **SB**: Schülerbuch, **WB**: Workbook, **KV**: Kopiervorlage, **DVD**: *Action UK! 3*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Sport is fun!</i>	10-11	Über Sportarten und -gegenstände sprechen, historische und landeskundliche Informationen über Sportarten erfassen, eine Sportreportage hörend verstehen	Wortfeld: Sport, <i>Listening</i> : Detailverständnis, sich Notizen machen, <i>Speaking</i> : über sportliche Vorlieben berichten	S. 3 / 1, 2	CD 1, Track 1 KV 1-4 Folie 1, 2	G1
Language 1 <i>Our skateboarding star</i>	12-13	Leseverstehen schulen, englische Maße und Gewichte kennenlernen, Personenprofile erarbeiten und vorstellen, Wiederholung <i>simple present – present progressive</i>	Wortfeld: <i>Skateboarding</i> , Maße und Gewichte, <i>Reading</i> : Global- und Detailverständnis, <i>Writing/ Speaking</i> : Profile entwerfen und vorstellen	S. 4 / 1, 2 S. 5 / 3, 4 S. 6 / 5	CD 1, Track 2 KV 5, 6	G1-3
Language 2 <i>Tennis fans</i>	14-15	Eine E-Mail und Terminpläne lesen und verstehen, Vereinbarungen treffen	Wortfeld: Tennis, sich verabreden, <i>Reading</i> : Detailverständnis, <i>Speaking</i> : sich verabreden, das <i>present progressive</i> als Futur	S. 7 / 1	CD 1, Track 3 KV 7, 8	G15
Talkwise <i>It's good to win!</i>	16	Situationen und Gefühle anhand von Bildern beschreiben, Hörverstehen schulen, <i>Note taking</i> üben, eine Diskussion führen: Meinungen äußern, zustimmen und ablehnen	Wortfeld: zustimmen und ablehnen, <i>Listening</i> : Detailverständnis, sich Notizen machen	S. 8 / 1-3	CD 1, Track 4 KV 9	G4

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz / Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Text <i>A match to remember</i>	17-19	Leseverstehen schulen, unbekannte Wörter erschließen, die Gliederung eines Textes erkennen, den Text in Bezug auf eine bestimmte Fragestellung interpretieren	<i>Reading:</i> Global- und Detailverständnis, inhaltliche Gliederung und Interpretation von Textteilen, <i>Vocabulary skills: Word guessing</i>	S. 9 / 1	CD 1, Tracks 5-11 KV 10 Folie 3 DVD <i>Introduction,</i> <i>Unit 1</i>	
Wordwise	20-21	Behaltensfördernde Techniken zur Strukturierung und Erschließung des Wortschatzes der <i>Unit</i>	Wortschatz der <i>Unit</i>	S. 10 / 1-4	CD 1, Track 12 KV 10-12	
Check-out	22-23	Selbstständige Wiederholung und Festigung der Inhalte und Strukturen der <i>Unit</i> , Selbstbewertung des Lernfortschritts	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 11 / 1-3		G1, G3, G15
Skills workshop 1 <i>A sports presentation</i>	24-25	Eine Sportart in einem zusammenhängenden Vortrag vorstellen, visuelle Hilfsmittel und Notizen anfertigen und einsetzen	<i>Speaking:</i> Meinungen äußern, zustimmen, ablehnen, einen Vortrag halten, Feedback geben, <i>Presentation Skills</i>	S. 12 / 1, 2	KV 1, 2 <i>Presentation</i>	
Test practice A <i>The Tour</i>	26-27	Sich mit Testsituationen und deren Rahmenbedingungen vertraut machen	<i>Skills-Training (Reading, Speaking</i> <i>Mediation, Listening, Writing),</i> Wortschatz der <i>Unit</i>		CD 1, Track 13	

Notizen: