

Planung *Red Line 2*: Unit 7

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: Fünf Unterrichtswochen

Abkürzungen: SB: Schülerbuch, WB: *Workbook*, KV: Kopiervorlage, DVD: *Action UK! 2*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in We all need English	88–89	Englisch als <i>lingua franca</i> , sich bewusst werden, in welchen Bereichen man Englisch benutzt, die weltweite Bedeutung der englischen Sprache erfahren	Wortfeld „Gebrauch und Verbreitung des Englischen“, <i>Listening: taking notes</i>	S. 66 / 1	CD 2, Track 24 Folie 25	
Language 1 <i>Holiday time</i>	90–91	Die Möglichkeiten eines Wohnungsaustauschs kennenlernen, Sprecher identifizieren können, über eigene Fertigkeiten/ Pflichten/Möglichkeiten berichten	Wortfelder „Urlaub“ und „Haustausch“, <i>Could</i> , Wiederholung der modalen Hilfsverben	S. 67 / 1–2 S. 68 / 3–4	CD 2, Track 25 KV 1, 2 Folie 26	G 18, G 41
Language 2 <i>I was going up the steps when ...</i>	92–93	Länger andauernde Ereignisse in der Vergangenheit darstellen, über vergangene Ereignisse berichten	Wortfeld „Urlauberlebnisse“, Anwendung des <i>past progressive</i>	S. 69 / 1–3 S. 70 / 4–5	CD 2, Track 26 KV 3 Folie 27	G 42
Language 3-4 <i>The kids next door</i>	94–95	Bekanntheit schließen, sich über Gespenstergeschichten Gedanken machen, Eine Gespenstergeschichte verstehen, Verhalten eines Gespenstes beschreiben	Wortfeld „Bekanntheit schließen“, Wiederholung bekannter Strukturen, <i>Listening: Detailverständnis, Wiederholung bekannter Strukturen</i>	S. 71 / 1–3 S. 72 / 1–2	CD 2, Tracks 27–29 KV 4	G 39, G 40, G 42
Story <i>There's a ghost in our house!</i>	96–97	Eine komplexe Geschichte verstehen, eine Notiz verfassen	<i>Reading: Nachweis des Detailverständnisses durch Beantwortung von Fragen,</i> <i>Writing: a note</i>	S. 73 / 1–3	CD 2, Tracks 30–33 KV 5–10 DVD <i>Unit 7,38</i>	
Wordwise	98	Wiederholung des Wortfelds „Urlaub“, Präpositionen, Definitionen, <i>compound verbs</i>	Wortschatz der <i>Unit</i> , Verwendung von Präpositionen	S. 74 / 1–4		
Check-out	99	Selbstbewertung des Lernfortschritts durch S, Kontrolle der Beherrschung der in der <i>Unit</i> vermittelten neuen Pensen	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 75 / 1–2		G 8, G 41, G 42