

Planung *Red Line 2*: Unit 6

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: Fünf Unterrichtswochen

Abkürzungen: SB: Schülerbuch, WB: Workbook, KV: Kopiervorlage, DVD: *Action UK! 2*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Going away</i>	76–77	Orte/Regionen Großbritanniens kennenlernen, ausdrücken, welche Orte/Regionen als Reiseziele in Frage kommen, Recherchen zu unterschiedlichen Regionen bzw. Städten durchführen	Wortfeld „Verreisen“, <i>Communication</i> : eine Präsentation vorbereiten und durchführen	S. 56 / 1–2	CD 2, Track 11 Folien 1, 22	
Language 1 <i>A letter from Scotland</i>	78–79	Schottland als Teil Großbritanniens und als Urlaubsziel kennenlernen, Briefmarken kaufen, Vermutungen über zukünftige Ereignisse verbalisieren können	Wortfeld „einkaufen“ und „Urlaubserlebnisse“, <i>Speaking</i> : At a newsagent, das <i>will-future</i> in Aussagesätzen, Fragen und Kurzantworten verwenden	S. 57 / 1–2 S. 58 / 3–4	CD 2, Tracks 12–13 KV 1a), 2 Folie 23	G 37–38
Language 2 <i>On an oil platform</i>	80–81	Das Berufsfeld eines Meteorologen auf einer Ölbohrinsel kennenlernen, Bedingungen formulieren	Wortfeld „Wetter“, Bedingungssätze bilden können, <i>If I ..., I will...</i>	S. 59 / 1–3 S. 60 / 4–5	CD 2, Track 14 KV 4, 5, 6	G 39
Language 3-4 <i>An e-mail from Scotland</i>	82–83	Eine E-Mail im Detail erfassen, Wettervorhersagen verstehen, Konjunktionen als stilistisches Mittel in eigenen Texten einsetzen	Wortfelder „Schottland“ und „Wettervorhersage“, <i>Conjunctions</i> , <i>Listening</i> : <i>taking notes</i> , Adverbien und Adjektive	S. 61 / 1–3 S. 62 / 1–2	CD 2, Tracks 15–17 KV 7, 1b), 8, 10 Folie 24 DVD <i>Unit 6</i> , 32 und <i>Unit 6</i> , 34	
Story <i>King Robert the Bruce of Scotland</i>	84–85	Eine Legende kennenlernen und verstehen	Wortfeld „Ritterschlachten“	S. 63 / 1–2	CD 2, Tracks 18–22 KV 9	
Wordwise	86	Paraphrasen finden, Wortarten bestimmen, Rätsel lösen	Wortschatz der <i>Unit</i>	S. 64 / 1–3	CD 2, Track 23	
Check-out	87	Selbstbewertung des Lernfortschritts durch S (Kontrollaufgaben),	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 65 / 1–3		G 37, G 39,

Notizen: