

Planung *Red Line 2*: Unit 4

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: Sechs Unterrichtswochen

Abkürzungen: SB: Schülerbuch, WB: *Workbook*, KV: Kopiervorlage, DVD: *Action UK! 2*

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Media: Music and more!</i>	50–51	Eine Collage zu neuen Medien verstehen, über seine Lieblingsmusik schreiben	Wortfeld „neue Medien“	S. 34 / 1–3	CD 1, Track 43 KV 1	
Language 1 <i>I've found something for you, Terry!</i>	52–53	Über eigene Aufgaben und deren Erledigung sprechen, Elemente der Computerhandhabung kennenlernen	Wortfeld „Computer“, das <i>present perfect</i> mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben anwenden, Signalwörter	S. 35 / 1–2 S. 36 / 3–4	CD 1, Track 44 KV 2, 3 Folien 16, 17, 18	G 28–29
Language 2 <i>Have you two gone bananas?</i>	54–55	Eine E-Mail und deren Konsequenzen verstehen, eine Umfrage nach vorgegebenem Muster machen, über erledigte und unerledigte Aufgaben sprechen	Fragen im <i>present perfect</i> stellen, Verneinung im <i>present perfect</i> , Verwendung von <i>yet</i>	S. 37 / 1–3 S. 38 / 4–5	CD 1, Track 45 KV 4, 5, 6, 7	G 30–31
Language 3-4 <i>What have you done to your hair?</i>	56–57	Sich über die Aktivitäten des <i>Greenwich Youth Club</i> informieren lassen, die aufgeregte Stimmung vor dem <i>casting</i> einfangen, jemanden nach erledigten Dingen fragen	Wortfeld „ <i>The Wizard of Oz</i> “, <i>Simple past</i> vs. <i>present perfect</i> , <i>Listening</i> : ein Interview Wiederholung von Plänen	S. 39 / 1–2 S. 40 / 1	CD 1, Tracks 46–48 KV 8a), 8b), 9 DVD <i>Unit 4</i> , 20 und <i>Unit 4</i> , 22	G 32 G 25–26
Story <i>Where's my bag?</i>	58–59	Stimmungen und Gefühle in einem Lesetext beschreiben, Notizen anfertigen	Wortfeld „Kostümieren“, <i>Writing</i> : sich Notizen machen	S. 41 / 1–3	CD 1, Tracks 49–51	
Wordwise	60	Sammlung, Systematisierung und Vernetzung des Wortschatzes der <i>Unit</i> , hier: <i>make/do/take and their compounds</i> , Lautdiskriminierung, <i>media words</i>	Wortschatz der <i>Unit</i>	S. 42 / 1–3	CD 1, Track 52 KV 10	
Check-out	61	Selbstkontrollaufgaben zum Festigen und Überprüfen des Lernfortschritts in <i>Unit 1</i>	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 43 / 1–2		G 28–31