

Planung *Red Line* 1: Unit 7

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 16 Unterrichtsstunden

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** *Workbook*, **KV:** Kopiervorlage, **Video/DVD:** *Action UK!* 1

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien Video/DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>The school year</i>	98–99	Schuljahreshöhepunkte benennen und mit anderen Schulen vergleichen Unregelmäßige Pluralformen kennen lernen und systematisieren	Wortfelder „Schuljahr“ und „Monatsnamen“ Fragen mit Fragewörtern <i>Listening:</i> einen Hörtext verstehen <i>Writing:</i> über das eigene Schuljahr schreiben	S. 65/1–3	CD 3, Tracks 1–2 Folie 26 Video/DVD: Unit 7, A: <i>A year in our lives</i> & B: <i>The film party</i>	G42
Language 1 <i>Sports day at Thomas Tallis</i>	100–101	Sportliche Tätigkeiten benennen Konjunktionen und Präpositionen korrekt anwenden	Wortfeld „Sportliche Aktivitäten“ <i>present progressive</i> Konjunktionen Präpositionen <i>Writing/Speaking:</i> eine Lieblingssportart präsentieren	S. 66/1–3	CD 3, Track 3 KV 1	G42
Language 2 <i>A summer fair at Thomas Tallis</i>	102–103	Ein Bild über ein Schulfest beschreiben Ein Einkaufsgespräch an einem Stand führen	Wortfeld „Einkaufen“ Wiederholung: Ortsangaben, Zeitangaben, Regel „Ort vor Zeit“ <i>present progressive</i> <i>Speaking:</i> ein Einkaufsgespräch führen; über das eigene Schuljahr berichten	S. 67/1–3 S. 68/4	KV 2a/2b Folie 26	G43
Language 3 <i>Behind the scenes</i>	104	Hörverstehen schulen	<i>Listening:</i> einen Hörtext über Vorbereitungen zu einer Theateraufführung verstehen; ein Lied verstehen	S. 69/1–2	CD 3, Tracks 4–6 CD 3, Tracks 28–35 KV 3 Folie 27	
Language 4 <i>simple present or present progressive / word order</i>	105	Wiederholung zentraler Pensen	Wiederholung: <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> kontrastiv (mit Signalwörtern) Wiederholung: Wortstellung	S. 70/1–2		G40, G41
Story <i>Two great actors!</i>	106–107	Einzelheiten einer Geschichte verstehen (Detailverständnis)	Lese-/Hörtext über eine Schultheateraufführung	S. 71/1–2	CD 3, Tracks 7–12 KV 4–9	

Wordwise	108	Techniken zur Erarbeitung des Wortschatzes einüben Zwischen verschiedenen deutschen Übersetzungen unterscheiden Zwischen zwei Lauten differenzieren	Wortschatz der <i>Unit</i> <i>Listening</i> : zwischen [v] und [w] differenzieren <i>Writing</i> : kurze Dialoge entwerfen	S. 72/1–3	Folie 27 CD 3, Track 13 KV 10
Check-out	109	Selbstevaluation	Schwerpunkte des Bandes	S. 73/1	G10, 29, G42, G43

Notizen: