

# Planung *Red Line* 1: Unit 6

## Übersicht

**Bearbeitungszeitraum:** 20 Unterrichtsstunden

**Abkürzungen:** **SB:** Schülerbuch, **WB:** *Workbook*, **KV:** Kopiervorlage, **Video/DVD:** *Action UK!* 1

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien Video/DVD	Gramm. Anhang im SB
<b>Check-in</b> <i>At the farm park</i>	86–87	Einen Tierpark auf dem Land kennen lernen Jahreszeiten benennen Unregelmäßige Pluralformen kennen lernen und systematisieren	Wortfelder „Tiere“ und „Jahreszeiten“ regelmäßige und unregelmäßige Pluralformen Uhrzeiten mit <i>am</i> und <i>pm</i> <i>Listening:</i> einen Hörtext verstehen <i>Writing:</i> ein Poster erstellen	S. 56/1–3	CD 2, Track 38 KV1, KV2, KV3	
<b>Language 1</b> <i>Not that pullover!</i>	88–89	Über das Wetter sprechen Vorschläge vorbringen	Wortfelder „Kleidung“ und „Wetter“ Wetteradjektive: <i>sunny, warm, ...</i> <i>Speaking:</i> Vorschläge vorbringen <i>Listening:</i> ein Gedicht verstehen <i>Writing:</i> über die Lieblingsjahreszeit schreiben	S. 57/1–2	CD 2, Tracks 39–40 KV4, KV5, KV6 Folie 23, Folie 24	
<b>Language 2</b> <i>At the Cotswold Hostel</i>	90–91	Die einfache Form der Gegenwart ( <i>simple present</i> ) und die Verlaufsform der Gegenwart ( <i>present progressive</i> ) kontrastiv verwenden Signalwörter für das <i>simple present</i> sowie das <i>present progressive</i> erkennen und richtig verwenden Satzstellung beherrschen	<i>simple present</i> und <i>present progressive</i> kontrastiv Wiederholung der Fragewörter <i>Writing:</i> über den eigenen Tagesablauf schreiben	S. 58/1–3 S. 59/4–5	CD 2, Track 41 KV7, KV8, KV9	G33–35
<b>Language 3</b> <i>Breakfast at the hostel</i>	92	Hörverstehen schulen	Modalverben <i>must, needn't</i> <i>Listening:</i> Über die Organisation eines Ausflugs sprechen	S. 60/1–2	CD 2, Track 42 KV10	G36–37
<b>Language 4</b> <i>Needn't and must</i>	93	Hörverstehen schulen Englische Intonation üben	<i>simple present</i> und <i>present progressive</i> (Fragen, Kurzantworten) <i>Speaking:</i> Mitschülern Fragen stellen; eine Kurzpräsentation halten <i>Listening:</i> einen Hörtext verstehen und auswerten <i>Writing:</i> über Lieblingstiere schreiben	S. 61/1–2	CD 2, Track 43	G28, G12
<b>Story</b> <i>Pet pig Polly</i>	94–95	Einzelheiten einer Geschichte verstehen	Les-/Hörtext über einen Tierpark auf dem Land	S. 62/1	CD 2, Tracks 44–48 KV 11	

Folie 25				
<b>Wordwise</b>	96	Techniken zum Vokabellernen üben Mengenangaben festigen Zwischen zwei Lauten differenzieren	Wortschatz der <i>Unit</i> <i>Speaking</i> : über das Wetter sprechen <i>Listening</i> : zwischen [i] und [i:] differenzieren	S. 63/1–4 CD 2, Track 49
<b>Check-out</b>	97	Selbstevaluation	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 64/1–2 Video/DVD: G29, Unit 6, A: <i>On the farm</i> & B: <i>A picnic in the country</i> G33, G37

## Notizen: