

Planung Red Line 1: Unit 5

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 20 Unterrichtsstunden

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** Workbook, **KV:** Kopiervorlage, **Video/DVD:** Action UK! 1

Abschnitt	SB-Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB-Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien Video/DVD	Gramm. Anhang im SB
Check-in <i>Shopping for a birthday</i>	72–73	Die britische Währung kennen lernen Preise erfragen und benennen Beherrschen wesentlicher Formulierungen um einen Einkauf zu tätigen	Wortfeld „Einkaufen“ britisches Geld <i>Speaking:</i> eine Einkaufssituation nachspielen <i>Listening:</i> ein Einkaufsgespräch verstehen	S. 46/1–3	CD 2, Track 22 KV1, KV2, KV3 Folie 19, Folie 20	
Language 1 <i>Sam's party</i>	74–75	Ordnungszahlen und Monatsnamen beherrschen Das Datum verstehen und formulieren Einladungen verstehen und verfassen	Monate Ordnungszahlen Genitiv mit <i>of</i> <i>would like to</i> (Kurz- und Langform) und <i>want to</i> + Infinitiv <i>Speaking:</i> eine mündliche Einladung aussprechen <i>Listening:</i> die Monatsnamen verstehen <i>Writing:</i> eine Geburtstagsfeier einladen	S. 47/1–4	CD 2, Tracks 23– 25 KV4, KV5, KV6, KV7, KV8	G30–32
Language 2 <i>A present for Sam</i>	76–77	Die Verlaufsform der Gegenwart (<i>present progressive</i>) kennen lernen und formal richtig anwenden	<i>present progressive</i> (Aussage, Verneinung, Frage; orthographische Besonderheiten bei der Bildung der <i>-ing</i> -Form) <i>Speaking:</i> über Ereignisse auf Bildern sprechen	S. 48/1–3 S. 49/4–5 S. 51/4	CD 2, Track 26 KV9, KV10	G33–35
Language 3 <i>Shopping for Sam's party</i>	78	Einkaufswünsche formulieren Mengenangaben richtig verwenden	Wortfelder „Verpackungsbezeichnungen“ und „Lebensmittel“ Mengenangaben von zählbaren und nicht zählbaren Substantiven: <i>much, many, a few, a little</i>	S. 50/1–3	CD 2, Track 27 Folie 21	G36–37
Language 4 <i>Much and many</i>	79	Hörverstehen schulen Englische Intonation üben	<i>Speaking:</i> korrekte englische Intonation üben <i>Listening:</i> einen Hörtext verstehen und auswerten; englische Intonationsmuster erkennen		CD 2, Tracks 28– 30 Video/DVD: Unit 5, A: <i>At the market</i> & B: <i>Stacey's birthday present</i>	G28, G12

Story <i>Happy Birthday, Sam</i>	80–81	Eine komplexe Geschichte verstehen, Gliederungen erkennen und benennen	<i>Speaking</i> : über den Verlauf einer Geschichte sprechen, Textabschnitten Überschriften zuweisen	S. 52/1–2	CD 2, Tracks 31–36 KV 11 Folie 22
Wordwise	80	Arbeit mit Wörterbuch/-liste üben Kreativ mit Sprache umgehen	Wortschatz der <i>Unit</i> <i>Speaking</i> : Wünsche höflich ausdrücken, <i>weak forms</i> korrekt aussprechen <i>Listening</i> : zwischen [ɛɪ] und [ɛv] differenzieren <i>Writing</i> : kreativen Umgang mit Wörtern üben	S. 53/1–3	CD 2, Track 37
Check-out	81	Selbstevaluation	Schwerpunkte der <i>Unit</i>	S. 54/1–3	G29, G33, G37

Notizen: