

Planung *Red Line 1*: Link-up C & Unit 4

Übersicht

Bearbeitungszeitraum: 20 Unterrichtsstunden

Abkürzungen: **SB:** Schülerbuch, **WB:** *Workbook*, **KV:** Kopiervorlage, **Video/DVD:** *Action UK! 1*

Abschnitt	SB- Seiten	Ziele	Wortschatz/Grammatik & skills	WB- Übungen	CD-Tracks Kopiervorlagen Folien Video/DVD	Gramm. Anhang im SB
Link-up C <i>In town</i>	56–57	Wortschatz der Wortfelder „Stadt“ und „Wegbeschreibung“ wiederholen und üben Eine Wegbeschreibung verstehen und formulieren	Wortfelder „Stadt“ und „Wegbeschreibung“ Präpositionen (<i>near, opposite, between, next to</i>) <i>Speaking:</i> eine Wegbeschreibung geben <i>Listening:</i> eine Wegbeschreibung verstehen	S. 35/1–2	CD 2, Tracks 1–2 KV1, KV2, KV3 Folie 14, Folie 15	
Check-in <i>Greenwich project week</i>	58–59	Sehenswürdigkeiten einer Stadt benennen und empfehlen Gehörtes englisch zusammenfassen Erkundigungen einholen und erteilen	Wortfeld „Sehenswürdigkeiten“ <i>Speaking:</i> Erkundigungen einholen und erteilen <i>Listening:</i> Details in einem Hörtext verstehen	S. 36/1–2	CD 2, Tracks 3–9 Folie 16	
Language 1 <i>A Greenwich project</i>	60–61	Fragen stellen und darauf antworten Erkundigungen einholen und erteilen	Personalpronomen (Objektform): <i>me, you, him, ...</i> S. 37/1–2 Wortfeld „Verkehrsmittel“ <i>Speaking:</i> sich nach dem Weg erkundigen und Auskunft geben; über die eigene Stadt sprechen	S. 37/1–2	CD 2, Track 10 KV1	G25
Language 2 <i>At the Cutty Sark</i>	62–63	Fragen stellen und darauf antworten Fragen im Gespräch frei verwenden	Fragen mit <i>Do ...?</i> und Kurzantworten Verneinung mit <i>don't</i> <i>Speaking:</i> über Vorlieben/Abneigungen sprechen <i>Writing:</i> eine Karte anfertigen	S. 38/1–3	CD 2, Track 11 KV2	G26–27
Language 3 <i>The ghost driver</i>	64–65	Fragen stellen und darauf antworten	Fragen mit <i>Does ...?</i> und Kurzantworten Verneinung mit <i>doesn't</i> <i>Speaking:</i> einen Text auswerten <i>Writing:</i> ein Poster anfertigen	S. 39/1–3	CD 2, Track 12 KV3a/3b Folie 17	G28
Language 4 <i>The Greenwich quiz</i>	66	Fragen stellen und darauf antworten	Fragen mit Fragewörtern und <i>do/does</i>	S. 40/1–3	KV4 Video/DVD: Unit 4, A: <i>Greenwich & B:</i> <i>At the cinema</i>	G29
Language 5 <i>Questions with question words</i>	67	Hörverstehenstechniken kennen lernen Einen Hörtext auswerten Ein englisches Lied singen	Fragewörter <i>Speaking:</i> ein Lied singen <i>Listening:</i> ein Lied verstehen;		CD 2, Tracks 13–14 KV4, KV5, KV6	G23, G22

einen Hörtext verstehen

Story <i>Terry's dream</i>	68–69	Handelnde Figuren und Abläufe in einer Geschichte identifizieren Fragewörter frei verwenden	Wortfelder „Piratengeschichte“ und „Seefahrt“	S. 41/1–3	CD 2, Tracks 15–20 KV7 Folie 18
Wordwise	70	Wörter lernen im Kontext (Dialog, Kollokationen)	Wortschatz der <i>Unit</i> Adjektive <i>Listening</i> : zwischen [w] und [v] differenzieren <i>Speaking</i> : Vorlieben ausdrücken	S. 42/1–4	CD 2, Track 21 KV8
Check-out	71	Selbstevaluation	Strukturen der <i>Unit</i>	S. 43/1–3	KV9, KV10 G22, G23–24

Notizen:

Empty box for notes.